## 外国語を究め、国際関係を学ぶ

☆[illegible]さん・足利高校→津田塾大学学芸学部国際関係学科

【抱負】私が大学生活で頑張りたいことは２つある。

１つ目は語学の勉強である。私は世界共通語の英語をはじめとして、世界有数の人口を持つ国の言葉、中国語を習得したいと思っている。語学に力を入れている津田塾大学では言葉を学ぶ環境が整っており、海外留学も積極的に行っている。私はその環境を大いに活用し、外国語を学ぶ楽しさを追求したい。

２つ目は昨今の国際情勢の把握である。私の進学する国際関係学科は、名の通り国際関係について勉強する学科であり、各地域の歴史的背景をもとに今日の世界情勢を理解していく必要がある。目まぐるしく変化する国際情勢を多角的な視点で捉えるために、日本だけでなく、世界にも注目してゆく。

以上のことから、私は大学生活のなかで国際的な視野を用いて物事を捉えるために、語学や昨今の国際関係を勉強していきたい。

【推薦理由】[illegible]先生…温厚な性格で、誰とでも良好な関係を構築できる人物である。真面目で責任感があるため、安心して仕事を任せることができる。

学習面においても、高い意欲を持ち、計画的に予習復習を行い、3年間を通して優秀な成績を収めた。

進学先では、興味関心のある中国・東アジアの文化や歴史について、深く学びたいと考えている。

向上心も高く、人物も申し分ない生徒であるため、推薦する。

奨学生の皆さん

## 専門知識と社会経験を積み、管理栄養士に

☆[illegible]さん・足利短期大学附属高校→共愛学園前橋国際大学短期大学部生活学科栄養専攻

【抱負】私は、立派な栄養士になるために共愛学園でさまざまなことを学習し、また、在籍する2年間、充実した大学生活を送りたいと考えます。

私はまだ栄養に関して基本的なことしか知らず、栄養士としての知識も不十分です。そのため大学の講義中だけでなく、隙間時間に勉強することや、疑問点を積極的に質問する事を心掛け、授業に向き合っていきます。

また講義がない時間や休日には、サークルやアルバイトを精力的にこなし、大学生としての社会経験を増やし、友情を育んだり仲間とかけがえのない時間を過ごしていきたいです。

将来は、大学生活で得られた知識や経験をもとに、立派な栄養士として現場で活躍したいと思います。

【推薦理由】[illegible]先生…誰とでも分け隔てなく接することができるため友人が多く、明るい性格の生徒である。3カ年皆勤で勉強や部活動に真面目に取り組んできた。聖歌隊に所属し、熱心に練習に取り組み、定期コンサートや学校行事の際に活躍をした。

進学後は管理栄養士を目指し、さまざまなことに興味をもち、専門知識を学び、高い意識をもち学んでいくことのできる生徒であるため、推薦いたします。

## 優秀な看護師になり、地域貢献

☆[illegible]さん・足利清風高校→足利大学看護学部看護学科

【抱負】私は大学で看護学について学び、将来は看護師として患者の方、ご家族の方に寄り添える人間になりたいと考えます。そのために、大学で看護に関する専門的な知識を身につけ、将来の糧にできるよう努力したいです。

また、看護師に必要な能力として、臨機応変な対応力が重要です。どのような場面でも冷静に対応できるように、看護学生の日々を一生懸命精進します。

私は、父子家庭であるため経済的に裕福ではありません。父にもできるだけ負担をかけずに看護師になれればと考えています。有意義な看護学生生活を送りたく、奨学金制度を希望いたしました。

晴れて看護師になったあかつきには、看護師として両毛地域の病院で精一杯勤めることで、奨学金制度に対しての感謝ならびに社会貢献をしたいと思います。

【推薦理由】[illegible]先生…将来、看護師として働くことを目標としている。

学習面では、定期考査や検定試験に向けて計画的に学習を進め、好成績を収めることができた。

常にリーダーシップを持って学校生活に取り組み、クラスの取りまとめなどを積極的に行った。教員や級友からの信頼が厚い生徒であった。

## 地域の人々の健康と安全を守る公務員に

☆[illegible]さん・足利南高校→関東学園大学経済学部経済学科

【抱負】私の夢は地域の人々の役に立てる公務員になることです。特に、地域復興業務に力を注ぎたいと思い、そのために大学では、公務員プログラムに参加し、地域経済を活性化させる方法やボランティア活動のなかで地域の魅力を発見したいと思っています。

そう思ったきっかけは、祖父が脳血栓で倒れ身体障害者となってしまったことです。麻痺で困っている祖父を見て、初めは理学療法士としてサポートしようと思いましたが、次第に、障害者だけでなく地域の人々が過ごしやすい街づくりを学びたいと考えるようになりました。具体的には、施設のバリアフリー化や感染症に強い街について研究し、地域の人々が健康で安全な街に住めることを実現したいと思います。

住みやすい街づくりのためには、地域住民の意見を聞き話し合うことも大切です。県議会や市議会の傍聴、議員との意見交換を通して、ディスカッションスキルを高め、自分の夢に向かって精一杯頑張ろうと思います。

【推薦理由】[illegible]先生…真面目で温和な性格で、大切な仕事を責任をもって成し遂げることができる人物である。特に高校生活では、三カ年皆勤を受賞し、学習面でも課題研究において「紫外線」についての研究を行い、また、積極的に資格取得に取り組むなど知識を深めることに意欲的である。

将来は、公務員として地域に貢献することを目標とし、経済学部に進学、その夢の実現に向けて努力している。

大学進学後も勉学に励み、今後の活躍が十分期待できる人物であると確信し推薦する。

# 名草分村記念碑が今に求めていること

名草調べ隊Y&H代表　田部井洋文

「山容水姿(さんようすいし)　明媚(めいび)ニシテ　淳風美俗(じゅんぷうびぞく)ヲ千古(せんこ)ニ伝承セル名草村ハ　明治二十二年町村制ノ施行ニ値(あた)リ新制度ノ経験中　期限ヲ四カ年トスルノ条件ヲ附シ　暫(しばら)ク隣域(りんいき)菅田(すげた)外六カ村合併シ　以テ北郷村ヲ形成セリ」。

「名草分村記念碑」の碑文は、このような言葉で始まっています。

近隣の村々と合併した名草村でしたが、「地勢民情(ちせいみんじょう)ノ差異ト錯綜セル利害」との状況に陥り、「遂ニ明治二十六年分村ノ議ヲ請願スルノ止(や)ムナキニハベリ」となり、「茲(ここ)ニ名草区民ハ奮然(ふんぜん)起(た)ツテ分村敢行ヲ血盟」の末、「遂ニ大正十一年四月一日ヲ以テ　名草村独立ノ義(ぎ)　聴許(ちょうきょ)セラレ　全村ノ要望ヲ遂グ」ことができたと書き込まれています。

実に30年にも及ぶ分村独立のための活動でしたが、途中大正五年の県知事への請願書では、「通学ノ不便《名草ニ於ケル高等生ハ其の通学距離最遠二里半ニ及ブ》」、「小学校ノ組織」、「学事ノ発展《若(も)シ名草ニ尋常高等併置スルノ暁(あかつき)ハ目下ノ学生ニ倍加シ、若シクハ夫(そ)レ以上ノ生徒ヲ収容スルハ難キニアラズ》」といった子どもたちの学習環境やより高度の教育内容を身近な生活地域内で学ぶことができるようになることを求めていました。

その結びは、「茲(ここ)ニ百年ノ基礎ヲ固メ　永遠ノ活達ヲ量(はか)リ以テ民福ヲ増進セルヲ目的トスルニアリ」としています。

私は名草の先人たちが分村独立を推し進めた背景には、名草の地域の百年後の発展を見据えながら、子どもたちがこの地でより高度の教育課程を学び、自信をもって生き生きと育って欲しいという強い願いによるものと推察しています。

現在の名草小学校は、明治八年の開校から来年度で百五十周年を迎えます。年々児童数が減少する中で、様々な不安もよぎりますが、名草村の先人が、百年後を見据え、子どもたちの教育環境に注力してきた経緯を振り返る時、今の私たちは子どもたちの学び・育ちに地域社会としてどうかかわるかを真剣に問い、行動することが求められているように思います。

これからの時代を見据え、子どもたちは何をどのように学びどう生きていくかという子どもたちそれぞれの育ち支援」という視点から教育を構築し、学びの場・対象を学校・家庭・地域社会・事業所等にも更に広げ、「共育」を推進していくという「より豊かな学びの環境づくり」を目指していくことが、先人たちが求めていたことの現代版だと思っています。名草分村記念碑は今の私たちにこのようなことを呼びかけているように受け止めています。

（たべいひろふみ・元足利市社会教育委員。生涯学習上級コーディネーター。名草中町自治会長。名草観光協会副会長。ＮＰＯ法人名草里山の会理事）

# なんばーぷれいす

【ナンバープレイスのルール】①各マスに数字を１つずつ入れてください。②各縦列・横列・ブロック（太線内の３ｘ３マス）にはそれぞれ１～９の数字が１つずつ入ります。 by 雅丸

### 中級編「紙風船」

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 2 | | | | 7 | |
| | 2 | | | 5 | | | 3 | 6 |
| 9 | | | | | 6 | | | |
| 7 | | | | | 9 | 4 | | |
| | 3 | | | | | | 2 | |
| | | 6 | 4 | | | | | 1 |
| | | | 7 | | | | | 3 |
| 8 | 9 | | | 1 | | | 5 | |
| | 1 | | | | 3 | 9 | | |

★★★☆☆（中級者15分）

### 上級編「流星雨」

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | | | | 5 | 4 | 3 | | |
| | 3 | | | | | | 6 | |
| | | | 1 | | 9 | | | |
| 6 | | | 2 | | | 4 | | |
| | 5 | | | | | | 8 | |
| | | 4 | | | 7 | | | 1 |
| | | | 3 | | 1 | | | |
| | 7 | | | | | | 5 | |
| | | 9 | 4 | 6 | | | | 2 |

★★★★★（中級者32分）

※解答は、当会ホームページ http://ryomo-ikuei.net に掲載します